



令和6年度 スクールプラン

越前町立常磐小学校

越前町教育目標

すべての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現

◇ 教育目標 共に学び合い、健やかに生きる児童の育成 ～協育・郷育～
小規模校の強みを生かし、自信をもったたくましい児童が育つ学校

◇ 目指す児童像 ○深く考える子(向上心・探求心をもって学ぶ子 いろいろなことに挑戦する子)
○思いやりのある子(誰とでも協調できる子 自他を大切にできる子)
○がんばりぬく子(粘り強く取り組む子 心身ともに健やかな子)

朝日地区小中連携目標

子どもの育ちをつなげよう
～不登校の未然防止を見据えた朝日地区小中連携～

中期重点事項

具体的方策

数値目標

楽しむ学び

◎主体的・対話的で深い学びの授業実践

- *自ら学ぶ力、人との関わり学ぶ力の育成
- ◎確かな学力づくり
- *学びを活用できる授業の工夫

- ・各教科の「見方・考え方」を踏まえた授業を実践することで、児童に学び方を身に付けさせ、深い学びにつなげる。
- ・クラウドを活用し、児童同士の情報を共有、可視化した授業を実践する。
- ・基礎・基本となる漢字や語句、計算等の定着を図る。

- ・授業がよく分かったと答える児童が80%以上
- ・漢字・計算テストや国語テスト(言語分野)で平均90点以上

豊かな心

◎一人一人が活躍できる集団づくり

- *自己肯定感、自己有用感を育む全校活動の工夫
- *多様な人と共生し、豊かに生きていく力の育成

- ・児童会を中心とした自主的な全校活動を実践する。学校行事等で児童一人一役活動を実践する。
- ・学級活動を中心に機会を捉えて、自分らしさや自尊感情・自己効力感を育む教育を推進する。

- ・学校が楽しいと答える児童が80%以上

◎交流活動を生かしたふるさと学習づくり

- *地域の「もの・ひと・こと」を活用した地域の学びの計画的推進
- *コミュニケーション力の育成

- ・ときわ地区を中心に越前町内の施設を活用した学習活動を企画し、地域の人と交流する。
- ・小小連携での交流学習を通して、児童一人一人のコミュニケーション力を高める。

- ・みんなで何かをするのは楽しいと答える児童が90%以上
- ・友達の考えを聞いて、自分の考えを伝えることができたと答える児童が80%以上

たくましい心

◎めあてをもち継続したチャレンジ・体力づくり

- *健康な心身の育成

- ・体育の授業で、自分に合っためあてを設定し実践する。

- ・設定した目標に継続して取り組んだと答える児童80%以上

◎生活習慣づくり

- *家庭と協力した望ましい生活習慣づくりの啓発

- ・げんきチェックを活用し、保健指導や保健的活動で、基本的生活習慣の定着を図る。
- ・アンケートや児童観察で、児童の様子を把握する。
- ・げんきチェック週間に2ヶ月に1回程度、家族でメディアに触れないで過ごす日(マイチャレンジデー)を設定する。

- ・ふりかえりカードで健康的な生活ができたと答える児童、保護者が80%以上

信頼される学校

◎保護者、地域に信頼される学校づくり

家庭・地域と連携した学校づくり

- ・学校行事や日頃の教育活動の様子を、学校だよりに掲載し、毎月末に区長を通して地域の全家庭へ知らせる。
- ・地域ボランティアの協力を得ながら、学校の教育活動のカリキュラムを組む。

業務改善

- ・ホーム&スクールの活用による業務の効率化
- ・終了時刻を明確にした会議
- ・ミニ研修会の実施
- ・ノー残業DAYの設定