

令和6年4月18日に実施された全国学力・学習状況調査の結果について、本校の概要をお知らせします。

本調査は、文部科学省が小学6年生を対象に、毎年4月に実施している調査で、今年は国語、算数の2教科が実施されました。

四ヶ浦小の結果は、国語・算数とも全国平均、県平均におよびませんでした。

国語	全国平均との比較	△
	福井県平均との比較	△

算数	全国平均との比較	○
	福井県平均との比較	△

【表の見方】

平均正答率に対して

◎ 5ポイント以上上回る

○ ±5ポイント以内

△ 5ポイント以下下回る

I 全国学力・学習状況調査における本校の状況

[]は領域

○良好な点

<国語>

[書くこと]他

- ・話し言葉と書き言葉との違いに気づくこと
- ・漢字を文の中で正しく使うこと

問 次のひらがなを漢字に直しなさい。
・上級生が遠くからボールをなげる

*漢字を文の中で正しく使うことができていた。

<算数>

[データ活用]

[数と計算]

- ・折れ線グラフから必要な数値を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理すること
- ・除数が小数である場合の除法の計算をすること

問 $540 \div 0.6$ を計算しましょう。

*割る数が小数の計算はよくできていた。

△課題のある点

<国語>

[話す、聞く、読むこと]他

- ・目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討すること

<算数>

[数と計算]

[図形]

- ・計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考え、求め方と答えを式や計算を用いて書くこと

問 $\square$ に入る数に着目したときの $\square$ の求め方を、式や言葉を使って書きましょう。そのとき $\square$ に入る数をどのように求めたのかがわかるようにしましょう。

$$\begin{array}{rcl} 350 \times 2 & = & 700 \\ \downarrow \times \square & & \downarrow \times \square \\ 350 \times 16 & = & \square \end{array}$$

* $\square$ 、 $\square$ の数字は答えられるが、 $\square$ に入る数の説明を言葉を使って書くことが不十分だった。

児童質問紙から

- 毎朝朝食を食べたり、同じ時刻に寝たり起きたりするといった生活のリズムは整っている児童が多い。
- 6年生の児童が、いじめはどんな理由があってもいけないことだと答えている。
- 将来の夢や希望を持っていると答えた児童がほとんどだった。
- 学校に行くのは楽しいと思ったり、友達関係に満足している児童がほとんどだった。

2 今後の課題改善のための取り組み

国語

- ・自分が伝えたいことや教えてもらったことをメモに書かせる活動を設定し、要点をしぼって発表したりまとめたりできる力の育成を図る。
- ・物語の中の、「ぶあいそうにいいました。」や「目をそらしました。」の描写をもとに、登場人物の心情をとらえることが不十分であったので、文中の描写がどんな感情を表しているのか考えさせながら物語を読むことができる力の育成を図る。

算数

- ・計算して答えを求めるだけでなく、その計算をする根拠や計算の流れを文章で説明できる力の育成を図る。
- ・5年で学習した速さの意味について、忘れていたり理解が不十分であったりするので復習の場면을意図的に設ける。
- ・割る数が、整数から小数になった時の割り算の答えの変化について理解が不十分であるので復習の場면을意図的に設ける。

< 保護者の皆様へお願い >

- ◎本校の子どもたちは、学校や毎日の生活に満足している児童が多く、前向きに学校生活を送っていることが分かりました。
今後も、お子さんが集中して授業が受けられますように、よい生活リズムを継続してください。
- ◎気がかりなことがありましたら、何なりと学校へご連絡ください。(37-0625)