

（１）授業の前に

- 忘れ物をした場合は、なるべく授業前に先生に伝えよう
- チャイムが鳴ったら、席につこう（時計を見て行動しよう）

（２）授業では

- 正しいしせいで、あいさつをしよう
- 学習用具を整頓しておこう
- 正しいしせいですわろう
- 勝手にしゃべったり、席を立ったりしない
- つくえを移動するときは、立ってしよう音をたてないようにしよう



話すときには

- ・手はまっすぐあげよう
- ・返事をして立とう
- ・最後までしっかり話そう

聞くときには

- ・話している人におへそを向けよう
- ・目と耳と心で聞こう
- ・手に持っているものをおろそう

読むときには

- ・教科書を両手で持とう

書くときには

- ・えん筆を正しく持とう
- ・下じきを使おう
- ・月日を書こう
- ・じょうぎを使って、線を引こう
- ・名前は、ていねいな字で書こう
- ・（ ）やわくからはみ出さないように書こう
- ・習った漢字は、使おう

（３）授業が終わったら

- 次の用意をしよう
- つくえの上や まわりを かたづけよう
 - ・いすを入れよう
 - ・ごみをひろって、ごみばこにすてよう
- 次の学習の用意をしよう



（１）進んで学習に取り組もう

- 帰ったら、すぐに始めよう
- 正しいしせいで学習しよう
- ４０分～１時間は学習しよう
- テレビを消して、学習しよう



（２）様々な分野に興味をもって読書进行しよう

- 読んだ本は、学校で「読書の記録」に記録しよう
- 学校が休みの日は、じっくり読書进行しよう

（３）次の日の学習の用意进行しよう

- えん筆をけずろう
- れんらくちょうで持ち物をかくにん进行しよう
- 時間わりを合わせよう

【学習用具について】

① 筆箱に入れるもの

- ・えん筆（HB～２B）５本
- ・消しゴム
- ・ネームペン
- ・えん筆けずりを入れてよいが、授業中はけずらない
- ・赤えん筆か赤ボールペン
- ・じょうぎ（目盛りがよく見える物）
- ・ラインマーカー

② 持ち物には名前を書こう

③ 学習用具は、使い終わる少し前に、新しいものを用意进行しよう

④ 各教科のノートは担任の先生に聞いて、用意进行しよう

