



洗心

～日々新しく～

4月



真新しい制服に、内履き、ランドセル。何もかもがピカピカの1年生です。緊張しつつも喜びいっぱいの表情で宮崎小学校に仲間入りしました。新入生20名が加わり、全校児童147名で令和7年度のスタートです。スクールプランにもとづき、教職員一同、力を合わせて教育活動に取り組めます。

今年度、充実させていきたいことの一つは、「ふるさと学習」です。

「ふるさとっていいな」

「ずっと大切にしたいな」

「宮崎にはすてきな人がたくさんいるな」

子どもたちがそんなふうに思えるような学習を、地域の方といっしょに考えていけたら、と考えています。

もう一つは、教職員の働きやすさや働きがいです。教員は魅力的な仕事ですが、責任が重くたいへんな仕事でもあります。それでも助け合い支え合う「チーム宮小」として、喜びを感じながら働ける職場にしていきたいです。

家庭・地域のみなさまのご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

今年度のスクールプランができました



子どもたちや保護者のみなさまの願い、教職員の願い、昨年度の家・地域・学校協議会でのご意見をもとに、今年度のスクールプランを作成しました。このプランにもとづいて教育活動を実践し、評価と改善をくり返しながら前進をめざします。

具体的な取組をこの学校だよりでご紹介していきます。

R7 宮崎小学校 スクールプラン



〈越前町の学校教育目標〉

すべての子どもたちの可能性を引き出す
個別最適な学びと協働的な学びの実現

〈越前町の学校教育方針〉

個性と協働が共存する学校教育

～個性を発揮し多様な人々と協働しながら課題に取り組む～

学校教育目標

自ら学ぶ 共につくる

〈合い言葉〉

すすんで学ぶ
みんなとつくる

魅力ある学校・学校のWell-being に向かう指標

- ① 「学校が楽しい？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ② 「みんなで何かをするのは楽しい？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ③ 「授業に主体的に取り組んでいる？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ④ 「授業がよくわかる？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ⑤ 「仕事に喜びや楽しさを感じている？」に「そう感じている」と答える教職員が60%以上
- ⑥ 「家庭・地域とつながっている？」に「当てはまる」と答える教職員が60%以上

〈 学校経営の重点目標 〉

1 主体的な学びづくり

○主体的・対話的で深い学びをめざし
「個別最適な学び」「協働的な学び」を
一体的に充実

- 1 各教科等の見方・考え方を働かせる授業づくり
- 2 学習プロセスの充実
- 3 情報活用能力の育成におけるICTの有効活用

○カリキュラムマネジメントによる
教育課程の改善

- 4 探究的に学ぶふろさと学習のカリキュラム開発
- 5 児童どうしのかかわりや学び合いが生まれるカリキュラムデザイン

自立した
学び手を
育てる

2 創造的な学びづくり

○児童が主体となる学校生活

- 1 主体的に考え、自ら判断・決定し、すすんで活動する
- 2 伝え合って理解し合い、多様性を認め合う
- 3 試行錯誤しながら、共に学ぶ過程を大切に
する

○健やかな心と体づくり

- 4 やさしさでつくる安全・安心な学校
- 5 たてわり班活動や異学年交流学習での
かわりづくり
- 6 自らつくる健康な体、健康な生活

3 成長を支える環境づくり

○共に歩む教職員集団

- 1 心身ともに健康で、主体的に学び協働する
(時間外勤務45時間以下、年休取得11日以上)
- 2 チーム担任制や組織的な支援で、安心して働ける
「チーム宮小」
- 3 新たな発想とチャレンジで、働くことを楽しむ

○家庭・地域との連携・協働

- 1 願いや思い・課題を共有し、評価・改善する
- 2 地域の資源を生かした学びを共につくる
- 3 15年間の学びを見通した保小中連携

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 〈教職員の願い〉 | 創造性や主体性を伸ばし、児童にゆだねる場面を増やしたい |
| 〈児童の願い〉 | やさしい心で楽しい学校にしたい |
| 〈保護者の願い〉 | 自立心を身につけてほしい
毎日楽しく学校に通ってほしい |
| 〈地域の願い〉 | ふろさととの環境を生かして学び、ふろさととのよさに気づいてほしい |
| 〈保護者・地域の願い〉 | 働き方改革を進めて、教育の質を高めてほしい |