

R8 宮崎小学校 スクールプラン



〈越前町の学校教育目標〉
自らの可能性を最大限に発揮し
他者と共に幸せな未来を切り拓く子どもの育成
〈越前町の学校教育方針〉
よりよい未来の創り手となる子ども達の「生きる力」
を育む、ウェルビーイングを基盤とした学校教育



学校教育目標

自ら学ぶ 共につくる

〈合い言葉〉
すすんで学ぶ
みんなとつくる

魅力ある学校・学校のWell-being に向かう指標

- ① 「学校が楽しい？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ② 「みんなで何かをするのは楽しい？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ③ 「授業に主体的に取り組んでいる？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ④ 「授業がよくわかる？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ⑤ 「仕事に喜びや楽しさを感じている？」に「そう感じている」と答える教職員が60%以上
- ⑥ 「家庭・地域とつながっている？」に「当てはまる」と答える教職員が60%以上

〈 学校経営の重点目標 〉

1 主体的な学びづくり

- 主体的・対話的で深い学びをめざし
「個別最適な学び」「協働的な学び」
を一体的に充実
 - 1 各教科等の見方・考え方を働かせる授業づくり
 - 2 課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現までの探究のプロセスの充実
 - 3 情報活用能力の育成×NIE
- カリキュラムマネジメントによる
教育課程の改善
 - 4 ふるさと学習のカリキュラム改善
 - 5 直接的な体験や人とのかかわりを生かしたカリキュラムデザイン

自立した
学び手を
育てる

2 創造的な学びづくり

- 児童が主体となる学校生活
 - 1 問題を見つけ、自ら考え判断し、試行錯誤しながら行動する
 - 2 伝え合って理解し合い、多様性を認め合う
 - 3 たてわり班活動や異学年交流学習で、かわりながら協力して活動する
- 健やかな心と体づくり
 - 4 安全・安心な学校
 - 5 自らつくる健康な体、健康な生活
 - 6 ポジティブ教育の推進

3 成長を支える環境づくり

- 共に歩む教職員集団
 - 1 心身ともに健康な働き方を調整する
 - 2 チーム担任制や組織的な支援で、安心して働ける「チーム宮小」
 - 3 新たな発想とチャレンジで、働くことを楽しみ協働する
- 家庭・地域との連携・協働
 - 1 願いや思い・課題を共有し、評価・改善する
 - 2 地域の資源を生かした学びを共につくる
 - 3 幼児教育の育ちをつなぎ、中学校教育へ学びをつなぐ

- 〈児童の願い〉 やさしい心で助け合える学校に
- 〈教職員の願い〉 主体的に学び確かな学力を
- 〈保護者の願い〉 粘り強さ、探究心、向上心をもって新たなチャレンジを
- 〈地域の願い〉 家庭・地域と連携したふるさと学習の充実
- 〈保護者・地域の願い〉 働き方改革を進めて、プライベートも大切に