

R6 宮崎小学校 スクールプラン



〈越前町の学校教育目標〉
すべての子どもたちの可能性を引き出す
個別最適な学びと協働的な学びの実現
〈越前町の学校教育方針〉
個性と協働が共存する学校教育
～個性を発揮し多様な人々と協働しながら課題に取り組む～

学校教育目標

自ら学ぶ 共につくる

〈合い言葉〉
すすんで学ぶ
みんなとつくる

魅力ある学校・学校のWell-being に向かう数値目標

- ① 「学校が楽しい？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ② 「みんなで何かをするのは楽しい？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ③ 「授業がよくわかる？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ④ 「授業に主体的に取り組んでいる？」に「当てはまる」と答える児童が60%以上
- ⑤ 「楽しく働いている？」に「当てはまる」と答える教職員が60%以上
- ⑥ 「家庭・地域とつながっている？」に「当てはまる」と答える教職員が60%以上

〈 学校経営の重点目標 〉

1 主体的な学びづくり

○授業改善による確かな学力の育成

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた主体的な授業研究

- 2 学びを確かめ、共有し、つなげる振り返り

○カリキュラムマネジメントによる
教育課程の改善

- 3 教科領域等をつなぎ、学びをつなぐ学習計画
- 4 地域に学び、地域を考えるふるさと学習

自立した
学び手を育てる

2 創造的な学びづくり

○児童が主体となる学び

- 1 主体的に考え、すすんで活動
- 2 伝え合い、かかわり合い、認め合うなかま
- 3 試行錯誤しながら学ぶ過程を重視

○健やかな心と体づくり

- 4 みんなでつくる安全・安心な学校
- 5 自らつくる健康な体、健康な生活

3 成長を支える環境づくり

○共に歩む教職員集団

- 1 ワークライフバランスを意識し、心身ともに健康に、効率よく働く
(時間外勤務45時間以下、年休取得11日以上)
- 2 目標をもって主体的に学ぶとともに、協働することで学び合う

○家庭・地域との連携・協働

- 1 願いや思い・課題を共有し、評価・改善する
- 2 地域の資源を生かした学びを共につくる
- 3 15年間の学びを見通した保小中連携



〈教職員の願い〉	創造性や主体性を伸ばしたい。
〈児童の願い〉	やさしい心で助け合いたい。
〈保護者の願い〉	考える力、コミュニケーション能力を育ててほしい。 思いやり、粘り強さ、たくましさを身につけてほしい。
〈地域の願い〉	地域を大切に、地域のために行動できるようになってほしい。

