

令和6年度 学校評価アンケート結果

※結果数値の見方：◎…4段階評価（はい・だいたい・すこし・いいえ）のうち肯定的評価90%以上かつ「はい」が50%以上
 ○…肯定的評価90%以上だが「はい」が50%未満、または肯定的評価75%～90%未満
 △…肯定的評価が75%未満
 ()の%は、肯定的評価のうち、「はい」と答えた比率

児童		教職員		保護者	
未来を拓く学力 「対話を通して学び合う力」「ICTを通して、学びを広め、深める力」「一人ひとりに合った確かな学力」					
・毎日の授業は、よくわかりますか。 （意識調査4）	◎ 92% (60%)	・自己の考えを広げ深めるために、主体的な対話の場を設けることができた。	○ 100% (43%)		
・毎日の授業で、話し合いなどにすすんで参加していますか。 （意識調査3）	◎ 97% (74%)	・学習課題を意識して、児童の発言をもとに、授業をコーディネートすることができた。	○ 100% (29%)		
・楽しみながらタブレットを使い、調べたり発表したりできましたか。	◎ 97% (74%)	・基礎基本の学力の定着や個別最適な学びの充実のために、ドリル（デジタル含む）学習や自主学习ノートを積極的に活用することができた。	○ 86% (57%)		
		・ICTを活用した授業実践を共有し合い、効果的に授業に用いることができた。	○ 100% (29%)		
豊かな心と健やかな体 「主体的に学級・学校づくりに参画する力」「多様性を認め、あたたかな関係を築く力」「心と体の健康を意識して生活する力」					
・学校は楽しいですか。 （意識調査1）	◎ 98% (81%)	・児童主体で計画・実践・振り返りを繰り返し、自治力を高めることができた。（係・委員会活動、縦割り班活動、行事）	○ 100% (38%)	・お子さんは毎日楽しく学校に通っていますか。	○ 89% (39%)
・みんなで何かをするのが楽しいですか。 （意識調査2）	◎ 98% (87%)	・道徳、行事、縦割り班活動等と関連を図ったポジティブ（レジリエンス）教育を行い、逆境に負けない心を育むことができた。	○ 100% (38%)	・学校の出来事について、ご家庭でお子様と会話をされていますか。	○ 78% (25%)
・運動面や生活面で、めあてをもって取り組むことができましたか。	◎ 100% (79%)	・業間運動・体育・生活習慣において、意欲的に活動ができるように、めあてを決め、振り返りを行うことができた。	◎ 100% (50%)		
職員の働き方 「健康でいきいきと勤務できる環境づくり」					
		・学び合い、高め合いながら協働的な働き方ができた。	◎ 100% (50%)	・学校は便利やホームページ等で、情報を発信していると思われませんか。	○ 92% (36%)
		・業務の効率化を意識しながら、心身共に健康に勤務することができた。	○ 100% (38%)		
		・協働業務の意識向上、校内OJTの推進に努めることができた。	○ 88% (25%)		
		・業務の効率化、18時までの退庁に努めることができた。	○ 100% (43%)		
		・家庭・地域・外部機関（織田小含む）との連携に努めることができた。	○ 100% (38%)		