

令和7年2月25日

萩野フェスティバル(2月14日)

萩野フェスティバルに向けて、5・6年生は4月から企画・準備して きました。はぎの保育園児や保護者・地域の方が参加してくださった ので、総勢約150人にもなり、にぎわいました。

ボーリングや迷路などのゲームに熱中して、教室から「ふう、暑 い。」と言いながらお客さんが出てきていました。

学校中を使った宝探しでは、手作りの消しゴムハンコが用意され

ており、すべて押し終わると、「はぎのかいぞくじま」という言葉ができあがりました。いたるところに、 5・6年生ならではの工夫があって、お客さんはとても楽しんでいました。

記念撮影の後、5・6年生が取材した「萩野のいいところ紹介」の動画を見ました。おしょりん登 山や悠久ロマンの杜、笈松分校、萩野の太鼓について10分ほどにまとめてありました。

最後の感想発表で児童からは、「萩野のいいところがいっぱい分かって、すっごく楽しかったで す。」「萩野小がなくなってほしくないです。」保護者の方からは、「萩野小のいいところがいっぱい



分かりました。私も小学生に戻って、萩野小に通ってみたくなりまし た。萩野小がなくなっても思い出にしっかり残しておいてください。」 という言葉をいただきました。

5.6年生の目標であった「地域の人や学校の児童に祭りを楽し んでもらうことを通して萩野という名前を忘れないきっかけにする」 が、見事に達成されました。



はぎのっ子の風景





っ班で協力しいた子もいま-近た子もいまでなくて悔-いれば、緊張かいれば、緊張かいれば、緊張かいれば、緊張がいれば、緊張がいれば、緊張がいれば、緊張がいれば、緊張がいれば、緊張がいたの力を出 白 カしての からうま せ い思い た子 本 が本らつ番練 大 縦 磨来縄割 を

_ どりれた。 頼 倒 生 備 命た のていて、とて、呼保育園児ので ŧ りしました。 年生が、 | 本しま | かをしま びを 一準なた入しい保

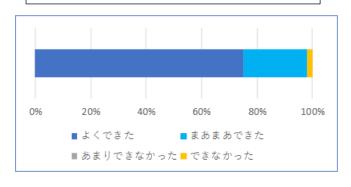


令和6年度学校評価について

スクールプランの達成状況について概要をお知らせします。詳しくは、ホームページをご 覧ください。

【未来を拓く学力】「対話を通して学び合う力」 「一人ひとりに合った確かな学力」 「ICT を活用して、学びを広め、深める力」

楽しみながらタブレットを活用し、調べたり 発表したりできましたか。(児童)

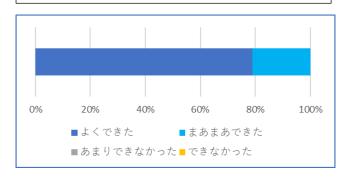


(次年度に向けて)

- ・デジタルドリルの活用について、単 元末にクラス全体で取り組む時間を設 定し、活用に慣れるようにする。
- ・自主学習の取組について、話し合い 集会を開いて縦割り班でアドバイスし 合ったり、委員会を活用し効果的な方 策を練ったりする。また、教員同士で も効果的な取組について話し合う。

【豊かな心と健やかな体】 「主体的に学級・学校づくりに参画する力」 「多様性を認め、あたたかな関係を築く力」 「心と体の健康を意識して生活する力」

めあてを持って生活することができましたか。 (児童)



(次年度に向けて)

・学校再編に向けて織田小学校との 交流を増やすことを念頭に入れ、行事 の精選を行う。また、交流の際には、 ポジティブ教育を実施する機会を設 け、児童が安心して織田小学校との活 動に取り組めるようにしていく。

3月の予定

3日(月)登校班班長交代 理科授業支援(3年生)

4日(火)縦割り遊び

5日(水)スピーチ(6年生(1)) 集金日

6日(木)スピーチ(6年生②)

7日(金)大掃除

10日(月)6年生式練習開始

13日(木)卒業式予行練習

14日(金)卒業式

24日(月)修了式·地区児童会·離任式

25日(火)~春休み