

令和7年度 越前町立越前中学校

＜校訓＞ 自立 克己 誠実

＜学校教育目標＞ 自ら求め、磨き、高め合う生徒の育成

校長室だより

No. 6 令和7年6月3日

ふるさと福井、ふるさと越前 ～ ふるさとを見つめ、自分を見つめよう ～

本校では、全学年で「総合的な学習の時間」を中心に『ふるさと教育』に取り組んでいます。この『ふるさと教育』は、福井県や越前町の重要な教育施策の一つとなっています。（越前町では、『ふるさと教育』のことを『ふるさと学習』と言い換えています。）

一口に『ふるさと教育』と言っても、ただ単に福井県や越前町のことを調べるだけではありません。調べたことを発表したり、課題を見つけたり、その課題の解決策を探ったりします。

そこで、忘れてはならない最も重要なことが、**「ふるさとの未来と自分の未来は重なっている」**ということです。このことは、地域に根差した職業を選ぶという意味ではありません。『ふるさと教育』を通して自分を理解し、地域社会の一員としての役割を考えることで、進路選択の幅が広がるということです。自分を理解しようとすることは、自分を見つめることに他なりません。自分を見つめるイコール自分のよりよい生き方を考えるということです。

したがって、『ふるさと教育』は、『キャリア教育』の一環と言ってよいでしょう。つまり、『生き方教育』なのです。



1 年生 5/28(水)・29(木) 校外学習

大樟や厨の漁港をはじめ、剣神社(織田地区)や陶芸村(宮崎地区)、泰澄の杜(糸生地区)などを巡り、越前町の産業や歴史、文化について学びました。よく知ってるようで、実は意外に知らないことが多い地元。きっと新しい発見があったことでしょう。

2 年生 5/28(水)・29(木) 職場体験

越前地区、織田地区、朝日地区、鯖江市の14事業所にご協力いただき、2日間にわたって職場体験を行いました。地域社会で働き、活躍する大人と接することは、生徒たちにより学びと緊張感と刺激をもたらしてくれたことと思います。



3 年生 5/28(水)～30(金) 修学旅行

3年生の皆さん、東京と福井や越前町を比べるというより、東京を通して福井や越前町を見ることができましたか？さらには、東京とは違ったよさを、福井や越前町に感じることはできましたか？ふるさとを見つめる旅、自分を見つめる旅になったものと期待します。

保護者の皆様、それぞれの学年の活動に対しまして、多大なご理解・ご支援をいただき、本当にありがとうございました。