



令和5年度越前中学校スクールプラン

＜生徒の実態＞

- ・素直な生徒が多い。
- ・仲間と協力することの良さを実感している生徒が多い。
- ・自己肯定感が低い。

＜校訓＞

自立 克己 誠実

＜教育目標＞ 自ら求め、磨き、高め合う生徒の育成

＜研究主題＞ 対話を通して、学びを繋ぐ生徒の育成

＜目指す生徒像＞

- ・心身ともに健康な生徒
- ・思いやりの心を持つ生徒
- ・英知を求め続ける生徒

項目・重点目標

具体的取組

数値目標

学ぶ意欲の高揚と主体的な学びの推進

～授業～

対話を通して、生徒と教師が成長する授業づくり

- ・授業のめあてを明確に示し、学びを実感できるようにする。
- ・多様な考えに触れ、自己の考えを深める指導を研究する。

- ・「授業理解度」で肯定的に回答する生徒を80%以上とする。
- ・話し合いを通して自分の考えが深まったと実感できた生徒を80%以上とする。

～学力の定着～

基礎的・基本的な知識や技能の定着

- ・ガイダンスを実施・充実させ、生徒の主体性を引き出す。
- ・充実した家庭生活を図るプラン作りを支援する。

- ・単元基礎テストや期末テストに向けた取り組みを通して学力の定着を実感できた生徒を80%以上とする。
- ・家庭学習を主体的に計画し、取り組むことができた生徒を80%以上とする。

心身の健全な育成

～学級づくり～

居心地の良い学級づくりに積極的に参画する態度の育成

- ・協力する態度を育成し、生徒間のつながりを深める。
- ・一人一人の生徒が活躍する場を設定する。

- ・自分の役割に責任を持ち、より良い学級づくりに取り組むことができた生徒を90%以上とする。

～生徒会活動～

愛校心を育む生徒会活動の充実

- ・創り上げる喜びを実感できる生徒会活動を推進する。

- ・委員会活動を通し、学校をより良くするための活動に積極的に参加できた生徒90%以上とする。

～心のサポート～

教育相談体制の充実

- ・相談体制を整備し、心の安定を図る活動を推進する。

- ・安心して何でも話することができる生徒90%以上とする。

働き方改革

- ・教職員が対話を重視し、安心して働ける職場の雰囲気づくり
- ・目的を明確にした行事計画の立案と実践
- ・校務でのICTの有効な活用