

# 令和8年度 越前小学校スクールプラン



学校教育目標  
ふるさとを愛し 自分らしく輝く 越前の子

越前町の学校教育目標  
自らの可能性を最大限に発揮し他者と共に幸せな未来を切り拓く子どもの育成  
越前町の学校教育方針  
よりよい未来の創り手となる子ども達の「生きる力」を育む、ウェルビーイングを基盤とした学校教育

## 〈重点目標〉

- え：笑顔で明るく ち：力強くしなやかに ぜん：全力を尽くす
- 1 すがすがしい人間関係と清々しい環境をつくる
  - 2 自ら学び 高め合い 励まし合う 子どもを育てる
  - 3 澁刺とやりがいを持って協働・伴走できる 教職員集団をつくる
  - 4 ふるさとを思い 保護者・地域と共に歩む 信頼される学校をつくる



「魅力あるウェルビーイングな学校」をめざして



## 学びづくり

授業改善による深い学びの実装  
主体的に関わり、よりよい学びを生み出す探究的な学びの充実

<p>①「授業がわかる」と答える児童を90%以上にする。</p>	<p>1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT(デジタル基盤)の効果的な活用</li> <li>・子どもの学習改善、教師の指導改善につながる振り返りと評価</li> <li>・心理的安全性の確保</li> </ul>
<p>②「授業に主体的に取り組んでいる」と答える児童を90%以上にする。</p>	<p>2「主体的・対話的で深い学び」の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発意を促す課題の設定</li> <li>・話し合い活動の工夫</li> <li>・探究的な学習活動を通した、生きて働く「確かな知識」の習得</li> </ul>

## 絆づくり

絆と居場所のある安全・安心な集団づくり  
生徒指導の4視点に立った活動を通してしなやかな心と元気で健やかな体を育てる

<p>①「学校が楽しい」と答える児童を90%以上にする。</p>	<p>1 安全・安心な学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポジティブ教育、生徒指導の視点に立った全教育活動(未然防止)</li> <li>・心のお天気調べ、school life note、いじめ調査による実態把握と共有(早期発見)</li> </ul>
<p>②「みんなで何かをするのは楽しい」と答える児童を90%以上にする。</p>	<p>2 自分達でつくる学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異学年集団での活動の充実</li> <li>・主体的に参画できる活動の充実、試行錯誤できる場の設定</li> <p>3 自らつくる健康な心と体、健康な生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漁り火タイムの工夫</li> <li>・基本的生活習慣を確立する機会の工夫</li> </ul> </ul>

## 信頼される学校づくり

築いた土台を基に、より魅力ある学校をめざして

- ・願いや思い・課題を共有し、評価・改善する
- ・社会性を育てるため外部との交流を増やす
- ・地域について学び、ふるさとの未来と自分の将来を思い描く子を育てる(ライフデザイン教育)

## 福井県が目指す人間像

- ・個性を発揮し、自らが思い描く人生を切り拓くために挑戦し続ける人
- ・多様な人々の存在を認め、協働して新たな価値を生み出す人
- ・ふるさとや自然を愛し、いつでもどこでも社会や地域に貢献する人

## 協働性のある伴走できる教職員

心身ともに健康でやりがいをもって働く

<p>①「学び合う教職員集団として協働・伴走ができた」と答える教職員を90%以上にする。</p>	<p>1 ICTを有効活用した情報、教材の共有</p> <p>2 越前の子に適応した人間力・教師力を協働して学ぶ</p>
<p>②新たな業務改善を行い、時間外勤務時間を月平均40時間以下にする。</p>	<p>1 文書管理、職員会議、教材教具等の効率化</p> <p>2 行事・PTA・会議等の精選とスリム化</p>