



令和7年度 越前小学校スクールプラン

学校教育目標

ふるさとを愛し 自分らしく輝く 越前の子

越前町の学校教育目標

すべての子どもたちの可能性を引き出す
個別最適な学びと協働的な学びの実現
越前町の学校教育方針
～個性と協働が共存する学校教育～

〈重点目標〉

え：笑顔で明るく ち：力強くたくましく ぜん：全力を尽くす

- 1 「自ら学び高め合い はげまし合う」子ども を育てる
- 2 子どもを教え育むために、チームワークのある教職員集団 をつくる
- 3 越前地区の保護者・地域と共に歩む、信頼される学校 をつくる



PDCA

「魅力あるウェルビーイングな学校づくり」をめざして

PDCA

学びづくり

授業改善による学力の向上
考えを広げ、よりよい学びを生み出す
学び合いの実現

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ①「授業がわかる」と答える児童を90%以上にする。 | 1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 <ul style="list-style-type: none">・ICTの活用と学び合い活動の充実・生徒指導の4つの視点を働かせた授業デザイン |
| ②「授業に主体的に取り組んでいる」と答える児童を90%以上にする。 | 2 主体的・対話的で深い学びの実現 <ul style="list-style-type: none">・学び合いと振り返りの重視・学びの見取りに基づいた指導と評価の一体化 |

絆づくり

心の居場所をつくり、認め合い、
支え合う絆をつくる
ポジティブ教育による豊かな心と
元気で健やかな体を育てる

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ①「学校が楽しい」と答える児童を90%以上にする。 | 1 安全・安心な学校 <ul style="list-style-type: none">・いじめ、不登校の防止・子どもの発達を支える生徒指導 |
| ②「みんなで何かをするのが楽しい」と答える児童を90%以上にする。 | 2 自分たちでつくる学校（児童が主体となる学校） <ul style="list-style-type: none">・海の子グループによる自主運営 |
| | 3 自らつくる健康な体 健康な生活 <ul style="list-style-type: none">・漁り火タイム（全校運動）による体力アップ・心も体も健康をめざす |

信頼される学校づくり

越前小学校の記念すべき1年目をめざし

- ・願いや思い・課題を共有し、評価・改善する
- ・社会性を育てるため外部との交流を増やす
- ・地域について学び、ふるさとの未来と自分の将来を思い描く子を育てる（ライフデザイン教育）

福井県が目指す人間像

- ・個性を発揮し、自らが思い描く人生を切り拓くために挑戦し続ける人
- ・多様な人々の存在を認め、協働して新たな価値を生み出す人
- ・ふるさとや自然を愛し、いつでもどこにいても社会や地域に貢献する人



チームワークのある教職員

心身ともに健康でやりがいをもって働く

- | | |
|---|------------------------------|
| ①「学び合う教職員集団として連携・協働ができた」と答える教職員を90%以上にする。 | 1 タブレットを活用した情報、教材の共有 |
| ②新たな業務改善を行い、時間外勤務時間を月平均45時間以下にする。 | 2 越前の子に合った授業力をチーム担任制など協働して学ぶ |
| | 1 文書事務、会議等の効率化 |
| | 2 行事・会議等のさらなる精選 |