

複数の教員が「学年チーム」となり児童を担任します

3年生以上の学年で「チーム担任制」を導入

本校では、高学年を中心に「教科担任制」を取り入れ、複数の教員が授業を受け持ち、児童の学習指導を行ってきました。

令和7年度は、「教科担任制」の他に、朝の会・帰りの会、給食指導、相談等を一人の担任だけでなく、学年チームの教員で受け持っています。

学習状況や生活の様子を**複数の教員の視点から把握**し、個別ニーズに合わせた**多角的なサポート**ができるものと考えます。



3年生以上の各クラスには、「**主担任**」を配置します。
主担任は、各学級の指導のメインとなる教員です。

期待される効果

- ①複数の教員からのサポートで、児童の心理的な支えが強化されます。
- ②特定の教員に悩みを打ち明けにくい場合、他の教員に相談しやすくなります。
- ③複数の教員が児童と学級生活を共にするため、いじめなどの問題に早い段階から気づく可能性が高まります。
- ④教員がそれぞれの専門分野に応じた役割を担い、授業の質が向上します。

今年度も、児童一人ひとりを大切にした教育を実践できるよう、教職員一同でがんばっていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

新たな朝日小学校の歴史が幕を開けました

常磐小学校と朝日小学校の学校再編

「始まりの式・入学式」 4月8日（火）

学校再編により常磐小学校と朝日小学校がひとつになりました。

前常磐小学校の児童9名、新生58名、転入生が加わり、児童数361名で新たな朝日小学校がスタートしました。



「3あの子」とは「あかるい子・あたたかい子・あくまでがんばる子」です。