令和7年度 朝日小学校 スクールプラン

教育目標 「あかるい子　あたたかい子　あくまでがんばる子」の育成

【目指す児童像】

あかるい子	明るい「ことば」と前向きな「心」を生み出す子
あたたかい子	多様な存在を尊重しつながり合う子
あくまでがんばる子	好奇心をもって探究する子

【越前町学校教育方針】
個性と協働が共存する学校教育
～個性を発揮し多様な人々と協働しながら課題に取り組む～

Well-beingな朝日小学校づくり（数値目標）

教職員	子ども	保護者
朝日小学校で働くことは喜びだ 95%（とても50%）以上	学校は楽しい 95%（とても60%）以上	子どもは喜んで学校に通っている 95%（とても60%）以上

未来を拓く
好奇心をもって探究する

幸せな社会を創る
多様な存在を尊重しつながり合う

個性 ⇔ 協働

ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの実現　単元構想・選択・対話・調整力

自己存在感　共感的な人間関係
自己決定　安心・安全な風土

地域の人々と共に創る探究的な学び　ふるさと学習・校外とつながる学び

異学年との交流　授業・縦割り班活動・交流活動　×　児童がプロジェクトを主導

インクルーシブ教育の推進

確かに支える学びの環境
豊かな読書・授業と家庭学習のサイクル・ 学力調査の活用

仲間とつくる清々しい環境
あいさつ・ことば・親切・清掃・安全・TPO・規律・人権

カリキュラムマネジメント
つながる学び

ことばの力
感情や思考の表現・自他の尊重

健康　自らの心と体を育む

「授業」「体育的活動」×ポジティブ教育（ソーシャルスキル　ピア・サポート　レジリエンス）

食育の推進

指標

「自分にあった学習」と「みんなと学ぶ学習」で楽しく学ぶことができた	地域の方とつながりながら朝日地区の魅力を発見できた	他の学年の子と交流するのが楽しい	友だちの行動やことばで心がぽかぽかした	心も体も元気に過ごすことができた
80%（とても60%）以上	80%（とても60%）以上	90%（とても70%）以上	90%（とても70%）以上	80%（とても60%）以上

子どもの願い
- 楽しい学校
- 明るいあいさつが飛び交う学校
- あたたかい学校
- いじめがない学校
- 勉強が楽しい学校
- ルールを守る学校
- 通いたくなる学校

Well - being（学校と地域）

すべての児童に温かいまなざし

地域と創る探究活動　地域や保護者への発信と願いの共有
自律し協働する教職員　開かれた研修の創造　働きやすい環境と効率化
児童の感性が光る美しい環境　自由裁量の時間を生み出す日課表
組織的な「いじめの未然防止と解決」　安心できる居場所づくり（サポートルーム）
チーム担任による多角的なサポート　朝日中学校区の魅力ある学校づくり

保護者の願い
思いやりの心
コミュニケーション力
自ら行動する力
表現力・発信力
確かな学力

地域の願い
ふるさとへの愛着
未来を創る