



ときわっ子

令和5年度

常磐小学校だより 2月号

なわとび大会

2月9日、なわとび大会を行いました。保護者の皆様には、寒い中を応援に来ていただき、ありがとうございました。

今年も、短縄の個人種目、大縄の団体種目を行いました。なわとびは、辛くても跳び続ける体力とあきらめない心の強さが求められます。しかし、さすがときわっ子。真剣に取り組む姿、時間いっぱい跳び続ける姿に胸が熱くなりました。



なわとび大会の結果

- ◆ 8の字跳び
優勝 1班 162回
- ◆ みんなでジャンプ
優勝 2班 23回
- ◆ 持久跳び
達人 内藤さん
渡邊さん
- ◆ はや跳び
1位 (低) 荒木さん
(中) 渡邊さん
(高) 内藤さん

3月の予定

- 1日(金) 全校朝礼 大そうじ
- 4日(月) 委員会
- 5日(火) 6年朝中探求活動発表会
- 7日(木) 卒業生を送る会 大そうじ
- 12日(火) 卒業式練習
- 13日(水) 卒業式練習
- 14日(木) 卒業式予行 準備(1~5年)
- 15日(金) 卒業式
- 22日(金) 修了式 地区子ども会
離任式
- 25日(月) 学年末休業 (~31日)

令和5年度 学校評価について

今年度の年間自己評価書ができました。詳しいことは、常磐小学校のHPにアップしてありますので、ご覧ください。学校関係者評価委員の方からの評価書も載せてあります。

	具体項目	本年度目標(○達成・△未達成)	結果
楽しむ学び	主体的・対話的で深い学びの実践	○授業が楽しいと答える児童が85%以上 ○授業がよく分かると答える児童が85%以上	本校の特色である複式授業で、ひとりで学ぶ場、みんなで学ぶ場を大切にし、授業の充実を図りました。学習の仕方を自己選択させたり、ICTを活用したりしたことで、授業が楽しいと答える児童が増えました。
	確かな学力づくり	○学年の目標の本の冊数を読んだと答える児童85%以上 ○家庭で自分で学習できたと答える児童85%以上	自分で学びを調整する力は、大切な力です。家庭で学習する習慣をつけるために、中高学年では自主学習を奨励してきました。学年での目安の時間を示し啓発してきました。今後も継続が必要です。
豊かな心	一人一人が活躍できる集団づくり	○学校が楽しいと答える児童が90%以上	委員会、集会や全校遊びなどの全校での活動は、児童主体で計画・運営するようにしてきました。それを周りから評価されることで、満足感、自己有用感につながりました。定期的にポジティブ教育も行ってきました。
	交流活動を生かしたふるさと学習づくり	○校内外のみんなで何かをするのは楽しいと答える児童90%以上	町内の施設を積極的に活用し、地域の人と関わりながら、学びを深めることができました。朝日小や系生小との小小交流も回数を増やしました。日頃少人数でできない活動を取り入れ、みんな楽しむことができました。
たくましい心身	めあてをもち継続したチャレンジ・体力づくり	○設定した目標に継続して取り組んだと答える児童85%以上	学習や生活、業間体育での自己目標をもって取り組むようにしてきましたが、お互いが刺激あって、多くの児童が目標を達成することができました。振り返りや教員の励ましは、効果がありました。
	生活習慣づくり	△毎月のふりかえりカードで健康的な生活ができたと答える児童、保護者が85%以上	毎月、元気チェック週間を設定し、健康的な生活を目標にしていますが、今年はノーメディアの代わりにマイチャレンジデーをつくり、親子で何をして過ごすか考えるようにしました。昨年よりは、意識が高まりました。



