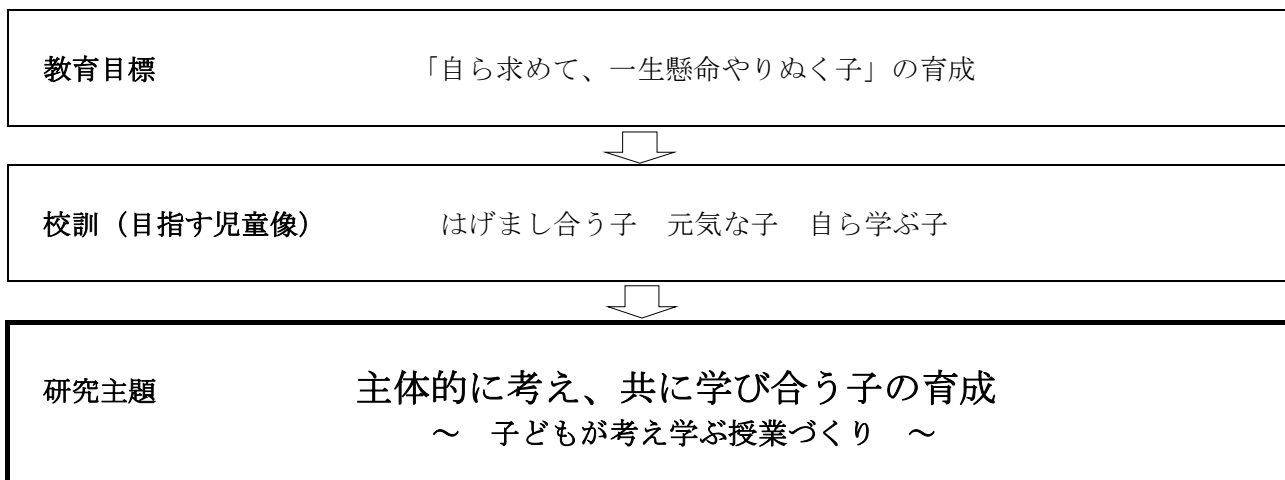


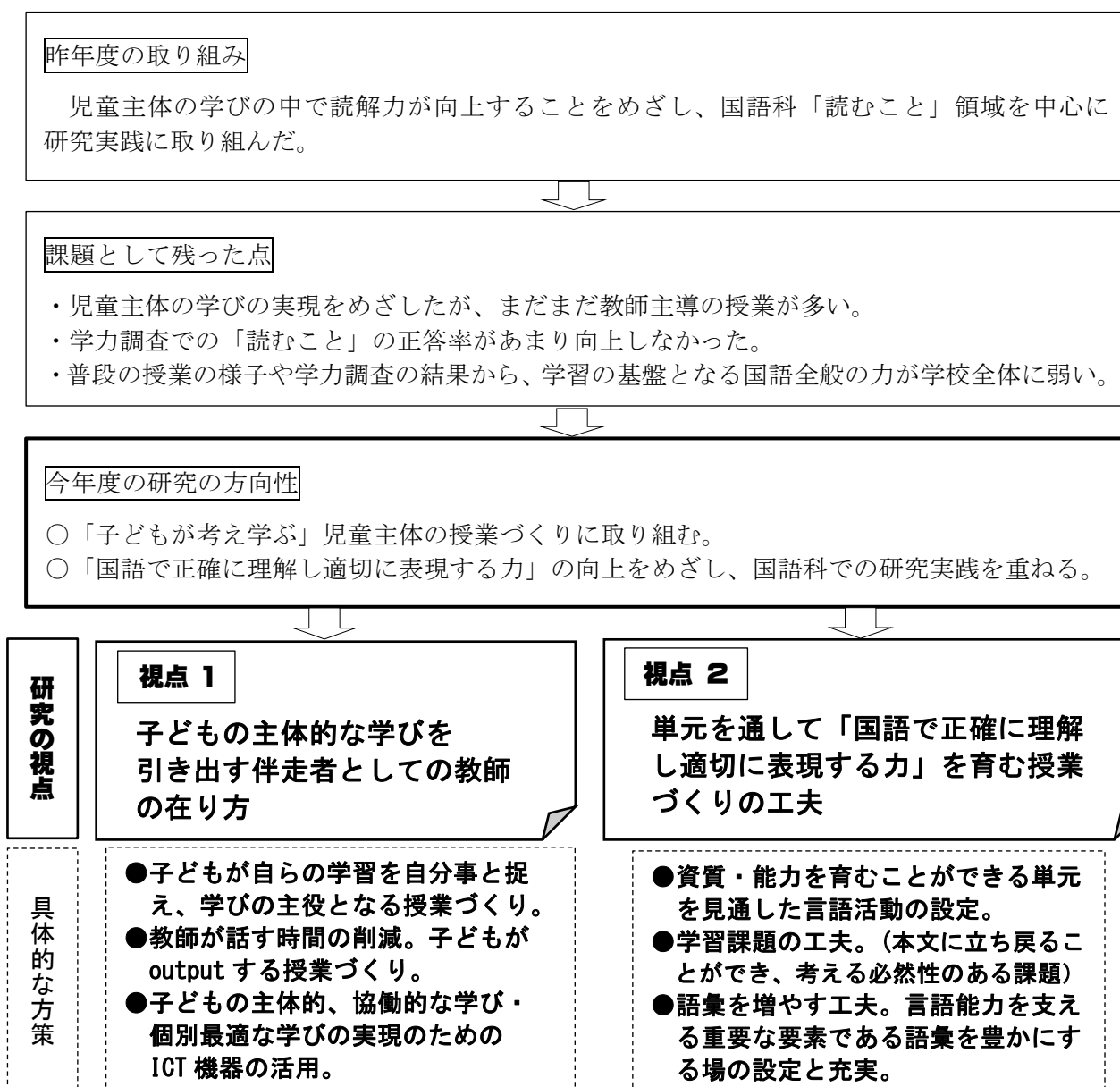
令和5年度 研究計画

R5. 4. 24

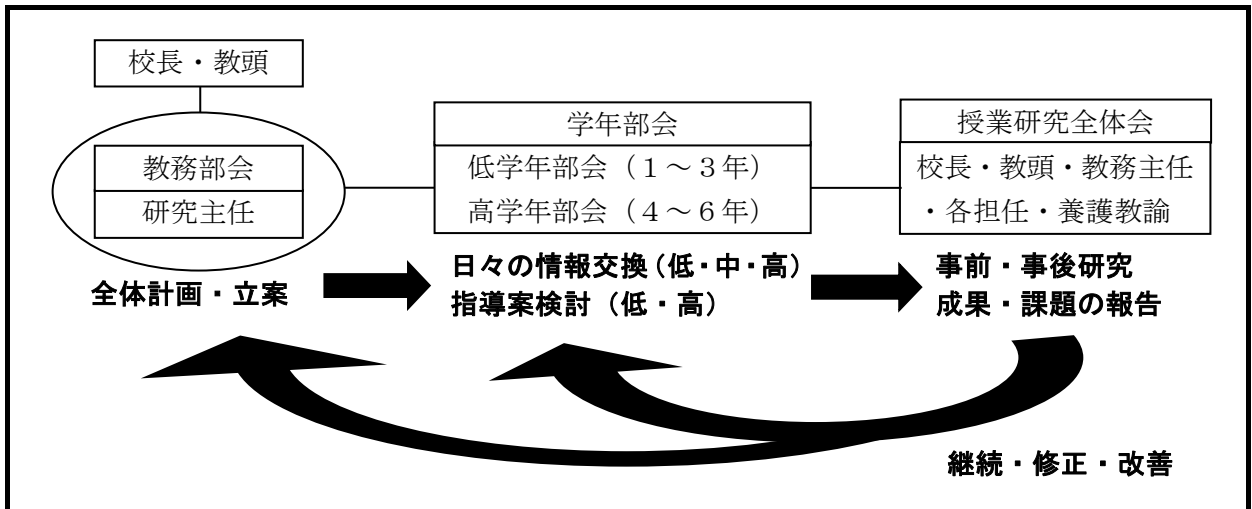
1 研究主題



2 研究の構想



3 研究体制



4 研究の進め方

①研究教科：国語科（領域は問わない）

研究の成果は、標準学力調査またはSASAの国語科における数値で見る。

②担任は、全員授業を公開し（指導主事訪問と校内研究授業）、授業力を高め合う。

- ・指導主事訪問「研究授業」

模擬授業形式での事前研究(全体会) → 授業 → 事後研究(全体会)

- ・「校内研究授業」

指導案検討(低・高学年部会) → 授業 → 事後研究(全体会)

③指導案形式

- ・指導主事訪問「研究授業」→ 細案
- ・指導主事訪問「一般授業」、「校内研究授業」→ 略案（本時のみ）

④年間を通して、主題に沿った研究を続ける。また、日ごろから、低・中・高学年部会で、授業づくりに関する悩みを気軽に相談し、改善策を一緒に考えたり、アドバイスしたりする。

5 1年間の研究の流れ

月	校内研修 ・日々の取り組み	指導主事訪問		校内研究授業
		研究授業	一般授業	
4月	研究の方向性決定			
5月	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> ●研究の視点を意識した研究実践の積み重ね ●日々の情報交換や相談 </div>			
6月		6 / 22 (木)		6 / 2 (金)
		3年(国語) ★指導案検討 模擬授業	1年(国語) 4年(国語)	6年(国語) ★指導案検討 4～6年担任
7月				
8月	授業づくり・全国学調に関する校内研修			
9月	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> ●研究の視点を意識した研究実践の積み重ね ●日々の情報交換や相談 </div>			9 / 15 (金)
10月				5年(国語) ★指導案検討 4～6年担任
				10 / 5 (木)
		1年(国語) ★指導案検討 1～3年担任		
11月	11 / 9 (木)		11 / 21 (火)	
	2年(国語) ★指導案検討 模擬授業	5年(体育) 6年(国語)	4年(国語) ★指導案検討 4～6年担任	
12月				
1月				
2月	SASA・標準学力調査に関する校内研修			
3月	次年度の見通し			

6 その他

- 「タブレット」を活用した授業を、一人1回公開する。(研究授業・保護者への授業参観等で)
- 時間を見付けて、積極的に他学年の授業を参観する。
- 指導主事訪問時、城崎小学校・越前中学校どちらかの授業を必ず1回は参観する。
- 今年度の丹生の教育投稿