

令和7年度 糸生小学校スクールプラン

〔児童の実態〕

- 素直で優しく、人に思いやりを持って接することができる。
- やるべきことを黙々と取り組むことができる。
- △自分自身を過小評価することがある。

〔保護者・地域の願い〕

- 豊かな心を持ち自立した子
- 明るく健康で心身ともにたくましい子
- 学ぶ喜びを感じ、自分の考えを表現できる子
- 地域の良さを知り、ふるさとを誇りに思う子



〔めざす児童像〕Let's challenge

- 目標を持ち、粘り強く考え高め合う子
- 互いに認め合い、協働する子
- 心身ともに健康でたくましい子

教育目標

豊かな心を育み、たくましく、ともに学び高め合う子の育成

研究主題

個別最適な学び×協働的な学び×ICT 教育×ふるさと学習

	未来につながる確かな学力	未来につながる健やかな心と体
重点目標と数値目標	<p>粘り強く考える子の育成</p> <p>○「自分に合ったやり方を選んだり考えたりして、問題を解決することができた。」と答える児童が 90%以上(当てはまる 70%)を目指す。</p> <p>協働的に学ぶ子の育成</p> <p>○「自分の考えを伝えたり、他の子の意見を聞いたりして、お互いに学び合うことができた。」と答える児童が 95%以上(当てはまる 75%)を目指す。</p>	<p>認め合い協働できる子の育成</p> <p>○「みんなで何かをするのは楽しい。」と答える児童が 90%以上(当てはまる 80%)を目指す。</p> <p>たくましい心と体で自己解決を目指す子の育成</p> <p>○「自分に合っためあてを意識しながら運動に取り組んだり健康に生活したりすることができた。」と答える児童が 90%以上(当てはまる 80%)を目指す。</p>
具体的取組	<ul style="list-style-type: none"> ●児童に学習の見通しをもたせ、学習する方向性や学習の進め方を選んだり決めたりできる場を設定する。 ●生徒指導の4つの視点を取り入れた授業を行う。 ●個別最適な学び、協働的な学び、ICT 教育の実践に向けた情報交換を行い、授業に活かす。 ●糸生地区を中心に越前町内の施設を活用した学習活動を企画し、地域の人と交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ●「魅力ある学校づくり」の取組や行事を生かしたピアサポート活動を行う。 ●地域の方等と交流できる活動を取り入れる。 ●体育の授業や体育的活動で、自分に合っためあてを設定し、振り返る場を設ける。 ●健康増進への意識をもたせるために、学年に応じた目標を立て、「健康カレンダー」「我が家のメディアルール」に取り組みさせる。

〔学校業務改善〕

「通ってよかった、通わせてよかった、あってよかった、勤めてよかった」と感じる教育環境