

令和5年度 朝日中学校

全国学力・学習状況調査の本校の結果について

本年度の4月に3年生対象に実施されました全国学力・学習状況調査の結果について、本校の概要をお知らせします。

なお、本調査により測定できるのは学力の一部であり、学校における教育活動の一側面にすぎないこととお断りしておきます。

教科の調査結果

【表の見方】 ◎…5%以上、上回る ○…±5%未満 △…5%以上、下回る

	国語	数学	英語
全国との比較	○	◎	○
福井県との比較	○	○	△

国語に関する分析

良好な点

【書くこと】

- ・自分の考えをまとめる際、知識や体験と結び付けながら書くこと。
- ・資料中のどの情報を根拠としたのか、明確にしながら書くこと。

【読むこと】

- ・説明的な文章やニュース記事などの資料から、重要な情報を読み取ること。

改善を要する点

【読むこと】

- ・文章の構成や展開、表現の効果について考えること。
- ・文と文、段落と段落などの関係性を捉えること。

数学に関する分析

良好な点

【数と式】

- 自然数を選ぶこと。
- 文字を含んだ式の計算をすること。
- 目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明すること。

【データの活用】

- 累積度数を求めること。

【全体】

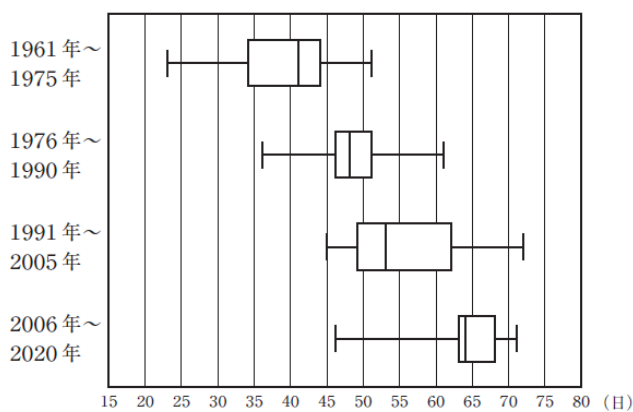
- 数学的な用語の意味を理解すること。

改善を要する点

【データの活用】

- データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること。

黄葉日までの経過日数の分布



一花さん「4つの箱ひげ図を見ると、黄葉日はだんだん遅くなっている傾向がありそうですね。」

啓太さん「でも、1991年～2005年と2006年～2020年の箱ひげ図は、右端と左端が同じくらいの位置にあるよ。遅くなっているといえるのかな。」

一花さん「確かに箱ひげ図の右端と左端についてはそうだけど、箱に着目すれば、2006年～2020年の黄葉日は、1991年～2005年の黄葉日より遅くなっている傾向にあるといえるのではないかな。」

前ページの箱ひげ図を見ると、一花さんのように「2006年～2020年の黄葉日は、1991年～2005年の黄葉日より遅くなっている傾向にある」と主張することができます。そのように主張することができる理由を、1991年～2005年と2006年～2020年の2つの箱ひげ図の箱に着目して説明しなさい。

【関数】

- グラフを、事象に即して解釈すること。

【図形】

- 条件を変えた場合に事柄が成り立たなくなる理由を、証明を振り返って読み取ること。

英語に関する分析

良好な点

【読むこと】

- 社会的な話題について、短い文章の要点を捉えることができること。

改善を要する点

【聞くこと】

- 1回で情報を正確に聞き取ったり、短い文章の要点を捉えたりすること。

【読むこと】

- 条件に合う必要な情報や、文と文との関係を正確に読み取ること。

- ⑥ 次の英文は、友達のデイビッド (David) があなたに送ったメールです。メールを読んで、デイビッドにおすすめのイベントとして最も適切なものを、右の1から4までの中から1つ選びなさい。

Events on the Weekend	
Date	April 13, 2023 18:45
From	David
Hello. How are you? I'm excited to stay at your house this weekend. I hear your town has some events on the weekend. I want to join one of them with you. Which event is the best? We both love sports, music, and cooking, right? Let's choose from among them. I will arrive on Saturday afternoon. I have to leave before 4 p.m. on Sunday because I will have dinner with my family. I'm looking forward to seeing you soon.	

1 **Rugby Game**



Let's watch together!

Date & Time
Saturday, April 15
9:30 a.m. - 11:30 a.m.

Place
Midori Park

2 **Flower Market**



You can buy beautiful flowers!

Date & Time
Saturday, April 15
9:00 a.m. - 4:00 p.m.

Place
Hikari Garden

3 **City Orchestra**



You can enjoy a wonderful performance!

Date & Time
Sunday, April 16
1:00 p.m. - 3:00 p.m.

Place
Tsubomi Hall

4 **"Cook & Eat"**



Let's enjoy cooking and eating!

Date & Time
Sunday, April 16
4:00 p.m. - 7:00 p.m.

Place
Cooking Room "Wakaba"

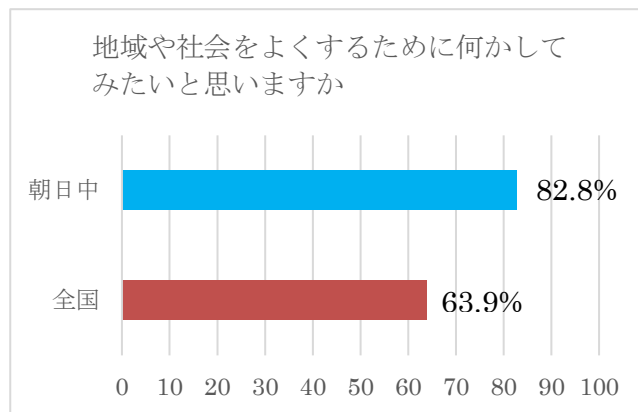
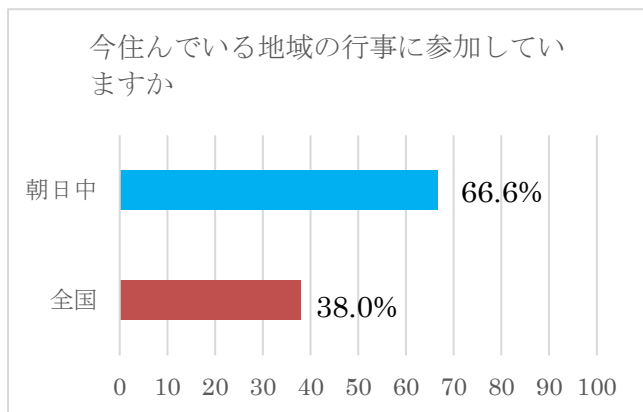
【書くこと】

- 事実や自分の考えなどを整理し、その理由も含めてまとまりのある文章を正確に書くこと。

生徒質問に関する結果

良好な点

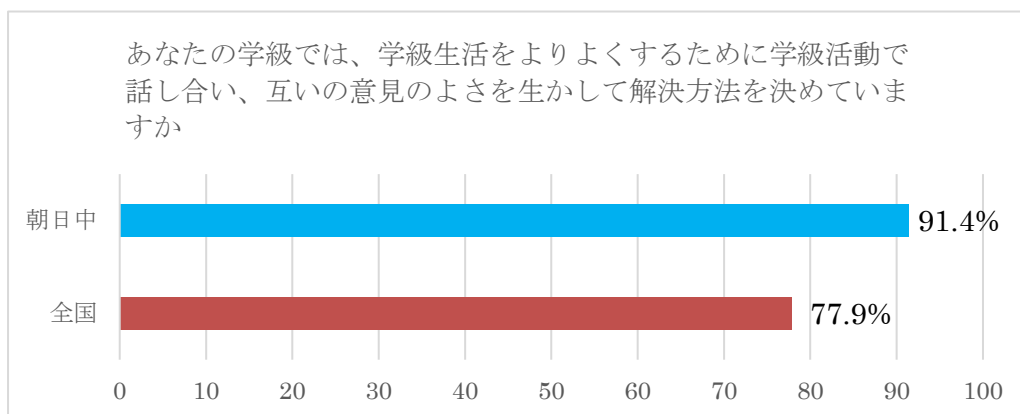
地域との関わりに関すること



※グラフは、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と回答した生徒の割合の合計を%で表したものです。

○地域のボランティア活動に参加したり、地域や社会に貢献したいと考えたりする生徒が多いことがわかります。各学年とも「総合的な学習の時間」における地域学習などで、地域の良さを調べたり、課題を考えたりする活動を行っています。

他者との関わりに関すること



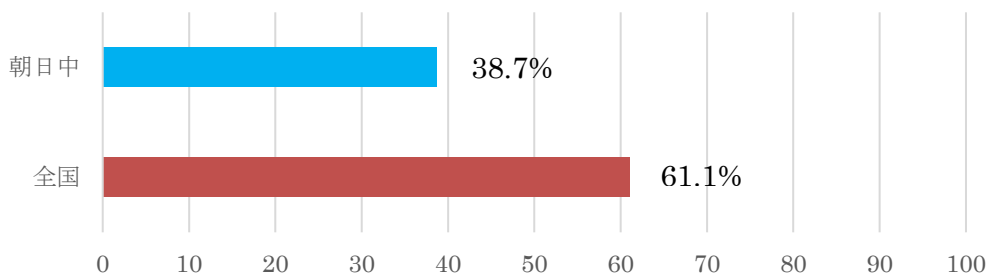
※グラフは、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と回答した生徒の割合の合計を%で表したものです。

○学級活動では、お互いを尊重しながら話し合いができていることが分かります。また、「人が困っているときは、進んで助けていますか」も96.7%と非常に高いです。このような活動が上記の「地域との関わり」にもつながっていると考えられます。

改善を要する点

ICT 機器の使用に関すること

1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか（週3回以上）

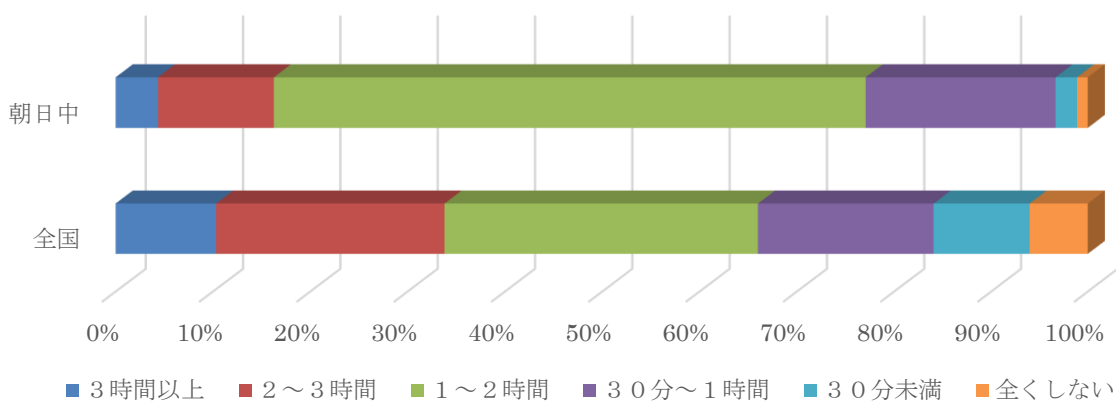


※グラフは、「週3回以上」と回答した生徒の割合の合計を%で表したものです。

○全国的に課題のある項目です。朝日中では、昨年度、授業中にタブレットを使用する機会が増えましたが、全国と比べるとまだ少ないことが分かります。

家庭での学習時間に関すること

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



○全国と比べて家庭学習の時間が少ない生徒の割合が低いのは良好な点です。一方で、家庭学習の多い生徒も少ないのが課題です。

改善に向けて

全国学力・学習状況調査の結果をもとに教科毎に分析を行いました。今後の授業改善に向け、アイデアを出し合い、今後の取組みを決めました。

○複数の文章を比較するなどして、文章の構成や展開、表現の効果を考える学習を行っていく。

○接続表現に注目するなどして、文と文、段落と段落などの関係性を考える学習を行っていく。【国語科】

○数学的な表現を用いて説明する力をつけるために、生徒同士の学び合いの時間をより多く確保する。

○グラフの形の意味（どうしてそのような形になるのか）をはっきりと理解できるよう、3年間の関数の学習を通して指導方法を工夫していく。【数学科】

○英語の活用力を高めるために、授業開始約5分を使って継続的に基礎の定着を図るとともに、普段の授業内容およびワークシートの改善を行い、より英語を使う（聞くこと・読むこと・話すこと・書くこと）学習・活動を取り入れていく。【英語科】

○タブレット等のICT機器を、授業等でさらに積極的に活用していく。

保護者の皆様には、家庭での生活習慣の確立にご協力をお願いします。基本的な生活習慣を確立することで、学習に対する意欲の向上、学力の定着につながります。睡眠時間、家庭学習時間、読書時間、ゲームやSNSの使用時間、地域の行事への参加など、ご家庭での時間の使い方について、適切なアドバイスやご支援をお願いします。