

# 令和5年度 朝日小学校スクールプラン

## 教育目標

あかるい子  
あたたかい子  
あくまでがんばる子

## 「あかるい子 あたたかい子 あくまでがんばる子」の育成

ポジティブで明るい「心」と「ことばの力」の育成  
多様性を認め、あたたかくつながり合う力の育成  
主体的・協働的・創造的にたくましく伸びゆく力の育成

### 【保護者・教師の願い】

- ・学ぶ喜びを感じ、自分の考えを表現できる子
- ・明るく健康で、心身ともにたくましい子
- ・地域のよさを知り、ふるさとを誇りに思う心を持つ子

### 【児童の実態】

- ・明るく素直で、集団で協力することのよさを知っている。
- ・自分の思いを言葉で表現する力が弱い。
- ・困難に直面したとき、突破しようとする気持ちがやや薄い。

中期重点目標(育成する力)	具体的方策	数値指標(本年度目標)
<p><b>【未来を拓く学力】</b></p> <p>主体的・協働的・創造的に課題を解決する力</p> <p>確かな知識と技能 豊かな思考力と表現力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「単元構想」「魅力ある学習課題」を基に粘り強く取り組み、「学びのふりかえり」を通して自らの学習を調整できるようにする。</li> <li>・「目的、方法、見方・考え方を明確にした対話」「効果的なICTの活用」により、自己の考えを広げ深める対話的な学びを充実させる。</li> <li>・「繰り返し学習」を工夫し、基礎的基本的な学習内容の定着を図る。</li> <li>・図書環境を整え、月一回の「読書の日」を設けることで、いつでも読書に親しめるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○粘り強く学習に取り組んだ。80%(とても 60%)</li> <li>○対話で学びを深めた。80%(とても 60%)</li> <li>○読書が好き。90%(とても 50%)</li> <li>◇国語・算数の単元末テスト80点以上の児童75%以上</li> </ul>
<p><b>【幸せな社会を創る力】</b></p> <p>多様性を認めあたたかくつながり合う力</p> <p>主体的に学級・学校づくりに関わる力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポジティブ教育(ソーシャルスキル・ピアサポート・レジリエンス)に重点的に取り組む機会を設ける。学校行事・ポジティブ週間・人権週間では、自他の良さを認め大切に活動する機会を充実させる。</li> <li>・中・高学年が「わくわくタイム」を主体的に企画・運営する機会を設け、学年の枠をといた活動を充実させる。</li> <li>・委員会活動などを通じ、児童の多様なアイデアを積極的に取り上げ実践していくなど、児童が学校運営に関われるように支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分にはよいところがある。95%(とても 60%)</li> <li>○仲間にはよいところがある。95%(とても 70%)</li> <li>○みんなで何かをするのは楽しい。95%(とても 70%)</li> <li>○進んで活動することができた。95%(とても 70%)</li> <li>○心を伝えるあいさつができた。80%(とても 60%)</li> </ul>
<p><b>【健やかな心身】</b></p> <p>心と体の健康を考えて生活する力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアの心身への影響について知る機会を設け、家庭と連携し、メディアとの付き合い方について考えられるようにする。</li> <li>・全校の児童が、正しい姿勢を意識し保持できるよう、意識を高める活動と体の力を高める活動の両面から取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□お子さんとメディアとの付き合い方について話し合った。(保護者)80%(とても 20%)</li> <li>○正しい姿勢を意識できた。90%(とても 50%)</li> </ul>
<p><b>【家庭・地域との連携】</b> <b>【健全な働き方】</b></p> <p>「業務改善」と「教育の質の向上」の一体化</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさと学習で探究力と地域への愛着を高める。</li> <li>・校務部会、学年部会、校内研修では、協働的・創造的に、授業その他の教育活動の質を高めていく。</li> <li>・業務改善と教育の質の向上を一体的に進める。&lt;取組&gt;主体性を育む指導(手をかけすぎない)日課表やカリキュラムの改善 ICTの可能性を創出チーム対応 議論に焦点化したペーパーレス会議 家庭地域との連携 タイムマネジメント力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆協働的・創造的に教育活動を進めた。(教職員)90%(とても 50%)</li> <li>☆業務改善と教育の質の向上を一体的に進めた。(教職員)90%(とても 40%)</li> <li>☆超過勤務45時間未満を達成、または近づいた。100%</li> </ul>