

令和4年度 朝日小学校スクールプラン

教育目標

「あかるく あたたかく あくまでがんばる子」の育成

重点目標

よりよい学級・学校生活になるように自ら考え行動できる児童の育成

【保護者・教師の願い】

- ・学ぶ喜びを持ち、自分の考えを表現できる子
- ・明るく健康で、心身ともにたくましい子
- ・地域のよさを知り、ふるさとを誇りに思う心を持つ子

【児童の実態】

- ・明るく素直で元気に活動する
- ・集団で協力することのよさを知っている
- ・自分の思いを言葉で表現する力が弱い
- ・困難に直面したとき、自力で突破しようとする気持ちがやや薄い

中期重点目標	本年度目標	具体的方策
<p>【確かな学力の育成】</p> <p>あかるく生き生きと学ぶ子</p> <p>考える力、表現する力、学びに向かう力の育成</p>	<p>国語・算数の単元末テストで80点以上をとる児童を80%以上にする。</p> <p>授業で、話し合いなどに進んで参加している児童を90%以上にする。</p> <p>読書に進んで取り組む児童を90%以上にする。</p>	<p>・授業における学習課題や指導法を工夫し、児童の学習意欲や「わかった・できた」という達成感を高める。</p> <p>・反復練習による、基礎基本の定着を図る。</p> <p>・自分の考えをまとめる時間を確保し、話し方・聞き方のモデルを示すことで、自信をもって話したり、聞いたりできるようにする。</p> <p>・単元や1時間の授業の中で対話的な言語活動の場を設定し、互いの考えを共有できるよう工夫する。</p> <p>・いつでも読書に親しめるように、教室環境を整えたり、時間を確保したりする。</p> <p>・町図書や巡回図書などを活用し、多くのジャンルの本にふれる機会を増やす。</p> <p>・月1回「読書の日」を設けたり、親子読書を推進したりするなどの工夫をする。</p>
<p>【望ましい集団の育成】</p> <p>あたたかにつながり合う子</p> <p>様々な人と協調・協働できる力の育成</p>	<p>自分にはよいところがあると思う児童を80%以上にする。</p> <p>みんなで何かをすることは楽しいと感じる児童を90%にする。</p>	<p>・学校行事や日頃の活動に、ポジティブ教育を積極的に取り入れる。</p> <p>・「ポジティブ週間」を設け、自分の良い所を考えたり、友達に伝えたりする活動を行う。</p> <p>・仲間とのあたたかいつながりを感じられるように、学校行事や縦割り班活動「わくわくタイム」を充実させる。</p> <p>・学級や学年、縦割り班活動で、児童が主体となり意欲的に取り組める活動を行う。</p>
<p>【健やかな心身の育成】</p> <p>あくまでがんばる強い心と体を持つ子</p> <p>心と体の健康を考えて生活する力の育成</p>	<p>正しい姿勢を意識できた児童を90%以上にする。</p> <p>自分の健康を意識して生活ができた児童を90%以上にする。</p>	<p>・全校の児童が、正しい姿勢を意識できるような取り組みになるように工夫する。</p> <p>・ICT機器を使って、自分の姿勢を客観的に見直す機会を設ける。</p> <p>・正しい知識を身につけることで、病気の予防に努める意識を高める。</p> <p>・各学年や個人の体力状況に応じて、楽しい運動ができるように工夫する。</p>
<p>【業務改善】</p> <p>健康でいきいきと勤務ができ、教育の質を高められる環境づくり</p>	<p>時間外在校等時間、月80時間以上の教員をゼロにする。</p>	<p>・教科担任制を推進し、教材研究及び授業準備の負担軽減と効率化を図る。</p> <p>・各教職員の時間外勤務の状況を早めに把握し、必要に応じて面談を行い、長時間勤務にならないように助言したり、環境を整えたりする。</p>

<組織力の向上をめざして>

- 共通の目標に向かって創造的に取り組む雰囲気
- 情報の共有に努め、教育活動の活性化、指導の充実に努める
- チームによる迅速・誠実・的確な対応